



Strategisk Plan

2020

Majorstuen skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	11
Aktivitets skolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	13



Oslo kommune Utdanningsetaten

Majorstuen skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Majorstuen skole er en inkluderende skole med rom for alle. Skolen kjennetegnes ved gode resultater, lavt fravær og fornøyde elever og foresatte.

Vi er en stor skole der det er samlet solid faglig og sosial kompetanse blant de ansatte. Vi jobber ut fra en fellesskapstenkning på hvert enkelt klassetrinn og har hele tiden fokus på å være best mulig for elevene våre. Vår samlede kompetanse gir trygge rammer for mest mulig læring.

Majorstuen skole er praksisskole for lærerutdanningen på Norges musikkhøgskole, Høgskolen i Oslo og Akershus og Universitetet i Oslo. Dette skaper utvikling og engasjement blant lærerne, og elevene lærer å ta imot og forholde seg til ulike voksne.

I samarbeid med Barratt Due musikk institutt tilbyr vi et særlig tilrettelagt grunnskoletilbud for elever med stor motivasjon og utviste ferdigheter innen klassisk musikk. Disse elevene får en utvidet opplæring i musikk ved siden av de ordinære skolefagene.

På Majorstuen skole lærer alle - hele tiden. Målet er alltid mest mulig læring!



Oppsummering Strategisk plan

Fokusområdene for skolens strategiske plan 2020, er en god implementering og iverksetting av ny lærereplan (LK20.) Formålet med den nye læreplanen er å gjøre elevene våre i bedre stand til å kunne møte dagens og fremtidens utfordringer. Elevene skal utvikle relevant kompetanse, gode verdier og holdninger for seg selv, og i et samfunn preget av et stort mangfold- i rask endring. Skolens lærere vil utvikle undervisningsopplegg som preges av elevmedvirkning, dybdeforståelse og tverrfaglighet. Parallelt vil skolen arbeide med læringsfremmende bruk av Ipad. Skolen har i flere år arbeidet med lesing og skriving i alle fag, og med vurdering for læring. Arbeidet med disse områdene videreføres også dette skoleåret.

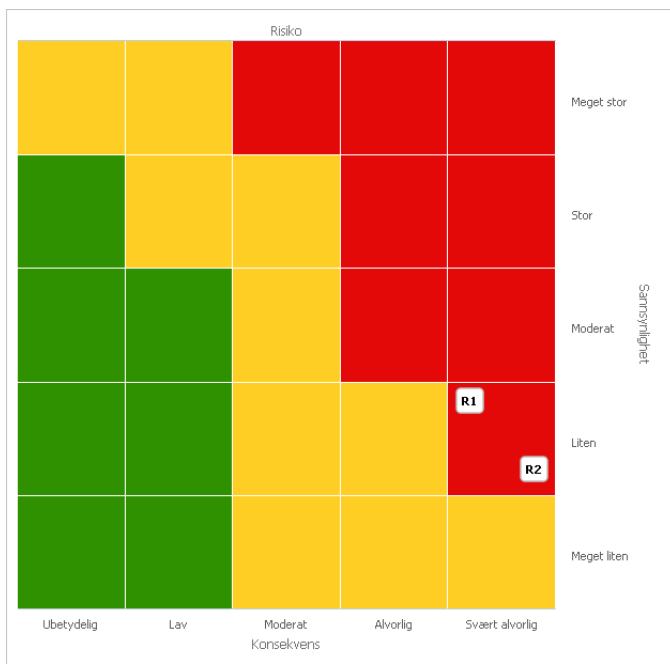
Ungdomstrinnet har som mål å øke elevenes motivasjon og redusere fraværet. Elevene ønsker mer varierte arbeidsmåter og en større praktisk tilnærming i fagene. Målet for hele skolen er at elevene skal oppleve at de blir lyttet til og at de får medvirke til egen læring. Elevmedvirkning vil få en større plass under ny læreplan.

Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold. Elevrådet er allerede involvert i å lage gode aktiviteter som stimulerer til fellesskap og inkludering, og FAU bidrar positivt med tilstedeværelse på sosiale arrangementer. Skolen har valgt å ansatte to miljøterapeuter for å styrke dette arbeidet. Elevrådet og miljøterapeutene viser et fantastisk engasjement og bidrar vesentlig til å skape trivsel og kultur blant elevene. Skolen har utviklet et felles verdidokument, der foresatte, elever, lærere og ledelse sammen har nedfelt hva som er gode og viktige verdier for Majorstuen skole.

Det gode samarbeidet med eksterne instanser er viktig. Målet er å ivareta, forebygge, oppdage og iverksette tiltak for barn og unge tidlig nok slik at de fullfører og består sin skolegang. Helt sentralt står samarbeidet med BUP vest og skolehelsetjenesten, i tillegg til PPT og barnevernet. Gjennom tverrfaglige drøftinger får vi til kloke beslutninger som kommer elevene våre til gode.

Aktivitetsskolen vil fortsette med å legge tilrette for læringsstøttende aktiviteter for å bedre elevenes læring.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1	Det arbeides systematisk med lesing, skriving og regning i alle fag
R2	Det arbeides systematisk med lesing, skriving og regning i AKS

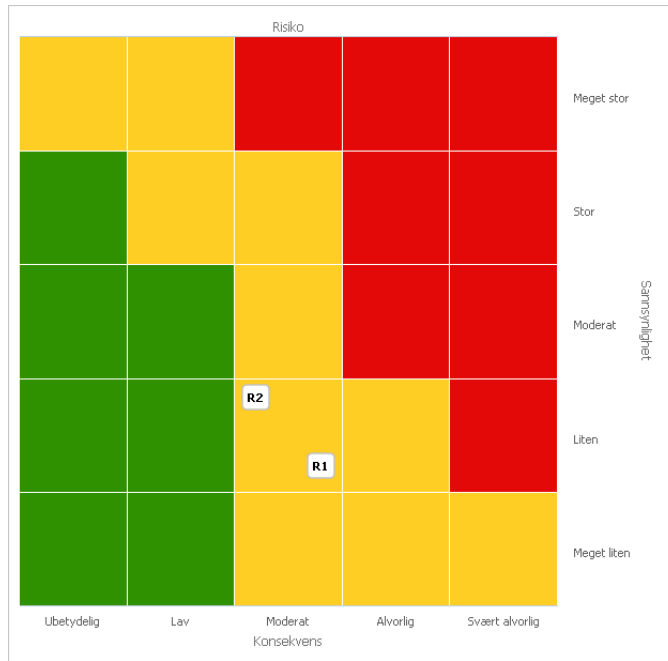
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Det arbeides systematisk med lesing, skriving og regning i alle fag	-Leseplanen brukes aktivt -Arbeid med læringsteknologi gir støtte i opplæringen -Utvikle en progresjonsplan for begynneropplæringen	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3
Det arbeides systematisk med lesing, skriving og regning i AKS	-Læringsstøttende aktiviteter i AKS	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	12,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	40,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	12,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	40,0%	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R2	Lærerne har relevant IKT-kompetanse
R1	Lærernes praksis er i tråd med fagfornyelsen

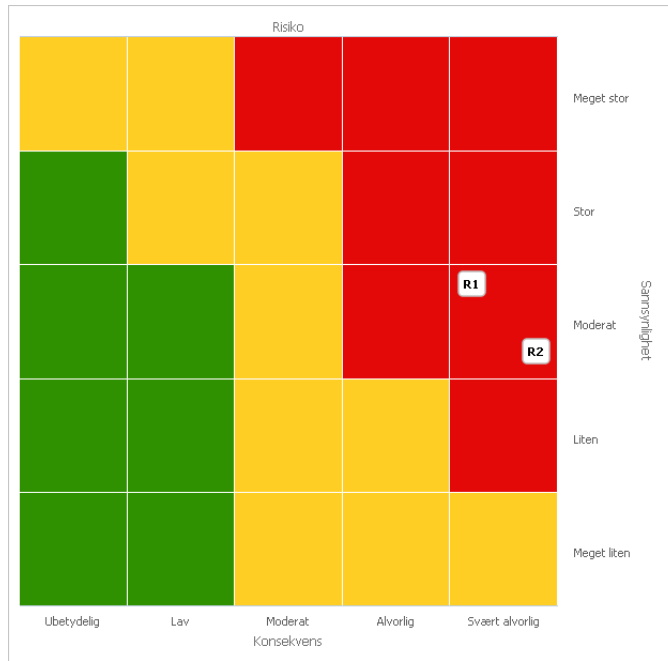
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Lærerne har relevant IKT-kompetanse	-Lærerne bruker relevant programvare på Ipad	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)
Lærernes praksis er i tråd med fagfornyelsen	-Det legges tilrette for faglig samarbeid -Det er utviklet en plan for det tverrfaglige arbeidet på alle trinn -Det er utviklet progresjonsplaner i samtlige fag -Det er utviklet nye periodeplaner i alle fag og på alle trinn	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	6,0%	
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	18,0%	
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	
Grunnskolepoeng	45,5	
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,4	
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1	Reduksjon skolefravær
R2	Økt motivasjon på ungdomstrinnet

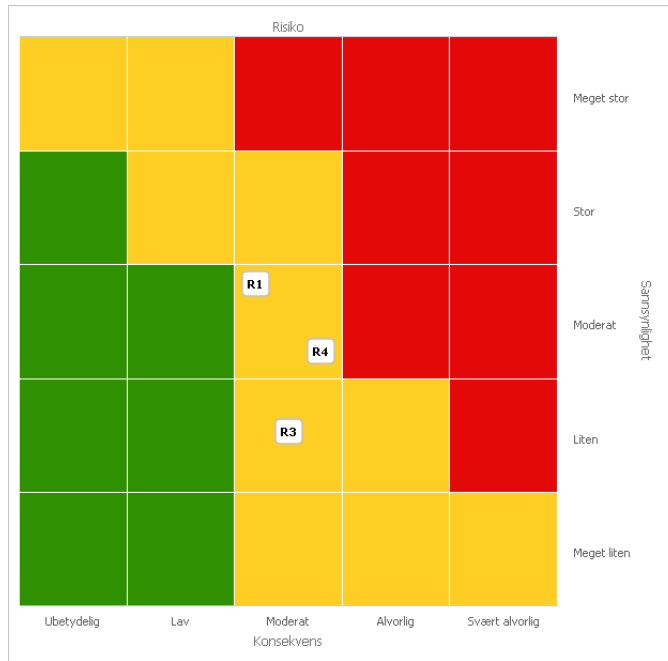
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Reduksjon skolefravær	<ul style="list-style-type: none"> -Ukentlig oppfølging på team -Fraværstrutinene følges systematisk på alle nivåer -Frokost for elever på ungdomstrinnet 	Elevfravær grunnskolen Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn
Økt motivasjon på ungdomstrinnet	<ul style="list-style-type: none"> -Timeplantekniske grep som sikrer tverrfaglighet -Mer praktisk opplæring -Variert opplæring -Høy grad av elevmedvirkning 	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Elevfravær grunnskolen	6,0%	
Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	70,0%	
Elevfravær 8. trinn	6,0%	
Elevfravær 9. trinn	6,0%	
Elevfravær 10. trinn	6,0%	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1	Alle kontaktlærere arbeider systematisk med forebyggende tiltak i elevgruppene
R3	Barnehjernervernets visjon er førende for skolens oppfølging av elevene
R4	Miljøterapeutene iverksetter forebyggende tiltak i elevgruppene

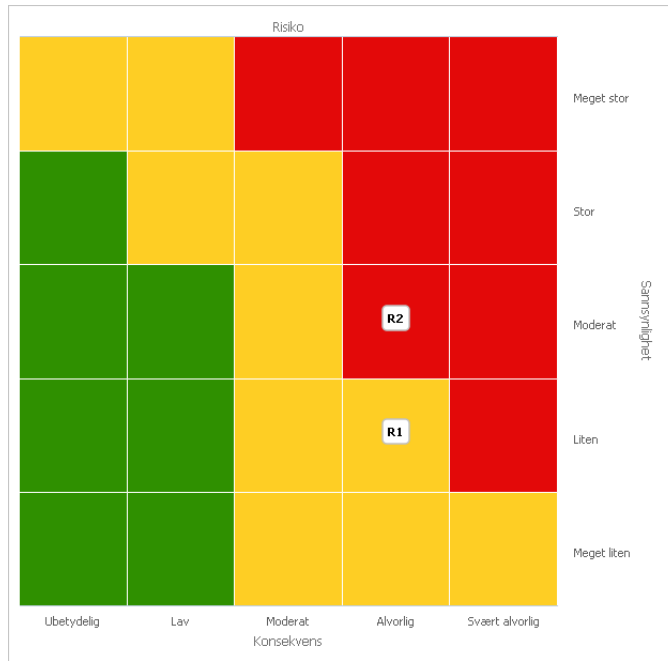
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Alle kontaktlærere arbeider systematisk med forebyggende tiltak i elevgruppene	-Det avholdes jevnlig klassemøter -Alle klasser har klasseregler og tipsplakater -Alle klasser har læringspar og tilhørighetsgrupper	Trivsel (Elevundersøkelsen)
Barnehjernevernets visjon er førende for skolens oppfølging av elevene	-Systematisk samarbeid med eksterne hjelpeinstanser	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Elevfravær grunnskolen
Miljøterapeutene iverksetter forebyggende tiltak i elevgruppene		Trivsel (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	100,0%	
Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS



R1 Læringsstøttende aktiviteter som er i tråd med fagfornyelsen

R2 Personalet har kompetanse i å gjennomføre læringsstøttende aktiviteter

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Læringsstøttende aktiviteter som er i tråd med fagfornyelsen		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)
Personalet har kompetanse i å gjennomføre læringsstøttende aktiviteter	-Deltagelse i skolens plangruppe -Fagkvelder for personalet og veiledning av assistenter	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2020	Mål skole 2023
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	92,0%	98,0%
AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		
AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		