Oslo

Strategisk Plan

Majorstuen skole
2022

Oslo

Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet 5

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet 7

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv 9

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep 11

Majorstuen skole

Skolens profil

Majorstuen skole er en inkluderende skole med rom for alle.

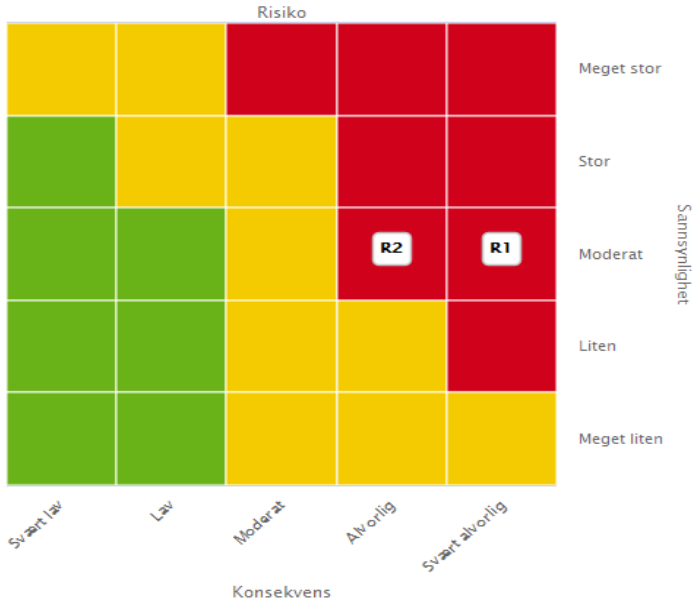
Majorstuen ligger i Bydel Frogner, og har kapasitet for 850 elever. I flotte lokaler med mye historie i veggene, skaper vi framtidas skole! På Majorstuen skole ønsker vi at elevene opplever et godt læringsmiljø. Vi ser på trivsel og trygghet som en selvfølgelig forutsetning for god læring. Sammen med skolens Miljøteam jobber alle ansatte for et trygt læringsmiljø. På skolen vår ønsker vi også at elevene deltar aktivt i egne læringsprosesser. Læringspartner brukes systematisk på alle trinn.
Gjennom profesjonsfelleskapet øker vi kompetansen til våre ansatte, slik at undervisningen er best mulig tilpasset elevenes forutsetninger, evner og behov. Vår samlede kompetanse gir trygge rammer for mest mulig læring og et trygt og godt læringsmiljø som skal inkludere alle. Våre elever blir godt forberedt til å møte fremtiden, gjennom evnen til å tilegne seg både bredde- og dybdekunnskap og å anvende teknologiske hjelpemidler. På Majorstuen har vi fokus både på dannelse og utdannelse, og ønsker at våre elever bidrar til fellesskapet i skolehverdagen og i fremtiden.

Majorstuen skole er praksisskole for lærerutdanningen på OsloMet, Universitetet i Oslo og Norges musikkhøgskole. Dette skaper utvikling og engasjement blant lærerne, og elevene lærer å ta imot og forholde seg til ulike voksne i skolehverdagen.
I samarbeid med Barratt Due musikkinstitutt tilbyr vi et særlig tilrettelagt grunnskoletilbud for elever med stor motivasjon og utviste ferdigheter innen klassisk musikk. Disse elevene får en utvidet opplæring i musikk ved siden av de ordinære skolefagene.

På Majorstuen skole lærer alle - hele tiden. Målet er alltid mest mulig læring!

Majorstuen skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1 Det er ulik kompetanse og kvalitet på begynneropplæringen.

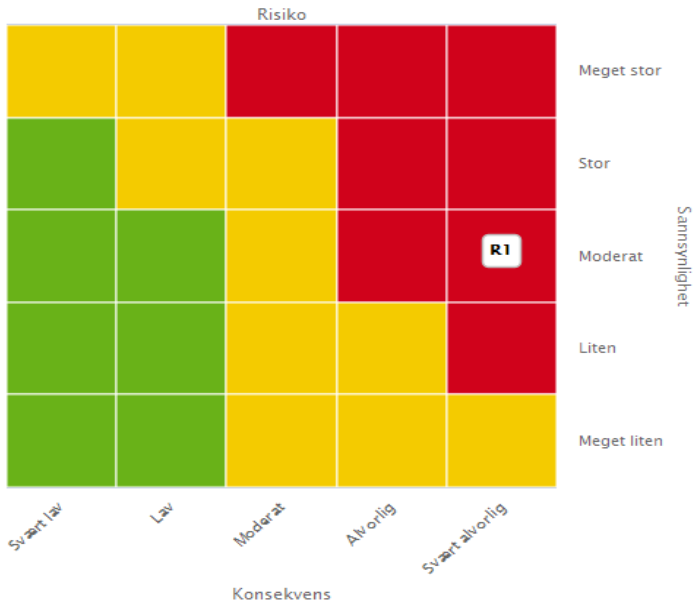
R2 De læringsstøttende aktivitetene i AKS er ikke i samsvar med skolens planer.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Det er ulik kompetanse og kvalitet på begynneropplæringen.	-Implementere lokal plan for lese- og skriveopplæring hos ansatte på skole og AKS. -Etablere over tid et Mer lærings team ved å bruke ressursene på en annen måte enn nå. Teamet skal ha kompetanse på systematisk og målrettede tiltak for å bidra til økt læring i lesing og skriving i begynneropplæringen. -Revidere skolens kompetansebehovsplan og kurse/etterutdanne ansatte i begynneropplæringen.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	17,0% 30,0%	12,0% 40,0%
De læringsstøttende aktivitetene i AKS er ikke i samsvar med skolens planer.	-Jobbe mer helhetlig skole og AKS for læringsstøttende aktiviteter som støtter skolens arbeid med LK20	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	17,0% 30,0% 13,0% 35,0%	12,0% 40,0% 10,0% 38,0%

Majorstuen skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



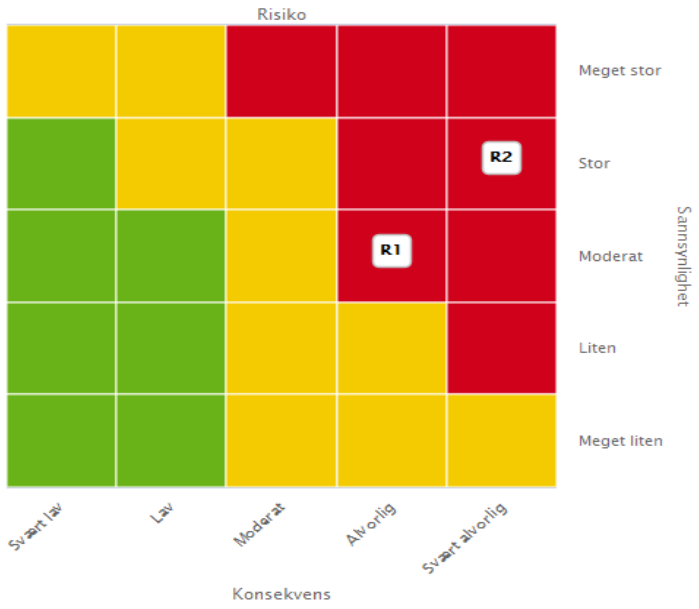
R1 Kvaliteten i undervisningen og samarbeidet mellom lærerne om felles planer er ikke godt nok forankret i profesjonsfellesskapet.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Kvaliteten i undervisningen og samarbeidet mellom lærerne om felles planer er ikke godt nok forankret i profesjonsfellesskapet.	-Kollegaveiledning -Legge tilrette for trinn og fagsamarbeid på alle trinn -Delta videre i satsingen Skapermetodikk i samarbeid med OsloMet knyttet til tverrfaglig tema i LK20, digital kompetanse i alle fag og fokus på elevenes egen læringsprosess.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	73,0%	75,0%
		Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		
		Grunnskolepoeng	48,0	
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,9	3,9
		Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn		

Majorstuen skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1 For lite felles systematikk for analyse og oppfølging av læringsresultater, og oppfølging av tiltak for elever som er er på eller under kritisk grense.

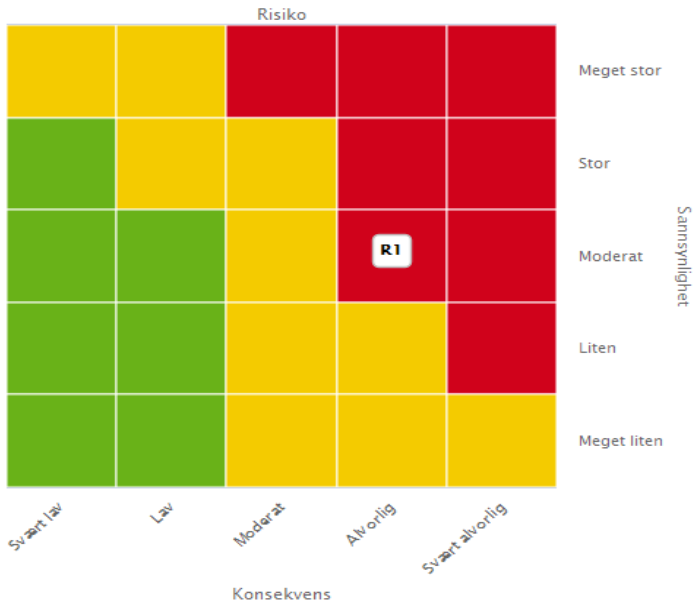
R2 Skolen har ikke gode nok systemer for oppfølging og tiltak knyttet til elevfravær og forsentkomming

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
For lite felles systematikk for analyse og oppfølging av læringsresultater, og oppfølging av tiltak for elever som er er på eller under kritisk grense.		Elevfravær grunnskolen Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	4,7% 65,0% 84,0%	4,5% 66,0% 85,0%
Skolen har ikke gode nok systemer for oppfølging og tiltak knyttet til elevfravær og forsentkomming		Elevfravær grunnskolen Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	4,7% 65,0% 84,0%	4,5% 66,0% 85,0%

Majorstuen skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Varierende kompetanse hos skolens ansatte i arbeidet med trygt og godt skolemiljø og bruk av skolens handlingsplan i arbeidet med skolemiljø.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Varierende kompetanse hos skolens ansatte i arbeidet med trygt og godt skolemiljø og bruk av skolens handlingsplan i arbeidet med skolemiljø.	-Miljøteam som skal jobbe med nærværsarbeid og jobbe forebyggende gjennom skoledagen -Øke de ansattes kompetanse i arbeid med trygt og godt skolemiljø -Verdiarbeid knyttet til skolens visjon for å bidra til en felles verdiplattform.	Trivsel (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)	88,0% 78,0%	89,0% 80,0%