



# Strategisk Plan

2019

## Majorstuen skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	11
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	13
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	14
Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnet til Barnehjernerettet og Mitt Liv.....	16
Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende.....	18



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

**Majorstuen skole**

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Majorstuen skole er en inkluderende skole med rom for alle. Skolen kjennetegnes ved gode resultater, lavt fravær og fornøyde elever og foresatte.

Vi er en stor skole der det er samlet solid faglig og sosial kompetanse blant de ansatte. Vi jobber ut fra en fellesskapstenkning på hvert enkelt klassetrinn og har hele tiden fokus på å være best mulig for elevene våre. Vår samlede kompetanse gir trygge rammer for mest mulig læring.

Majorstuen skole er praksisskole for lærerutdanningen på Norges musikkhøgskole, Høgskolen i Oslo og Akershus og Universitetet i Oslo. Dette skaper utvikling og engasjement blant lærerne, og elevene lærer å ta imot og forholde seg til ulike voksne.

I samarbeid med Barratt Due musikk institutt tilbyr vi et særlig tilrettelagt grunnskoletilbud for elever med stor motivasjon og utviste ferdigheter innen klassisk musikk. Disse elevene får en utvidet opplæring i musikk ved siden av de ordinære skolefagene.

På Majorstuen skole lærer alle - hele tiden. Målet er alltid mest mulig læring!



## Oppsummering Strategisk plan

Fokusområdene i strategisk plan for 2019 er: Tidlig innsats med god faglig forankring i aktivitetsskolen, elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdeforståelse i fag er betydelig forbedret, elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring, alle skal ha et godt læringsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold.

Forståelig opplæring og regning er skolens hovedsatsing i 2019: Vi viderefører innsatsen Ord og begreper, som ble igangsatt høsten 2018. Målet er opplæring av høy kvalitet uavhengig av elevenes forutsetninger og bakgrunn. Gjennom modellering, visualisering og forklaring av ord og begreper, ønsker vi å oppnå en bedre forståelse hos alle elevene. Regning i alle fag settes på dagsorden fra høsten 2019. Resultatene på nasjonale prøver og på eksamen i matematikk 10.trinn viser at for mange elever mangler grunnleggende forståelse i regning. Målet vårt er å nå flere elever gjennom varierte arbeidsmåter og en praktisk tilnærming til faget.

Ungdomstrinnet har som mål å øke elevenes motivasjon og redusere fraværet. Elevene ønsker mer varierte arbeidsmåter og en større praktisk tilnærming i fagene. Det settes fra høsten av tid i timeplanen til å jobbe med tverrfaglige temaer, slik at elevene trenes til dybdelæring og læring på tvers av fag. Vi håper at dette grepet vil bidra til økt motivasjon hos elevene. Målet for hele skolen er at elevene skal oppleve at de blir lyttet til og at de får medvirke til egen læring.

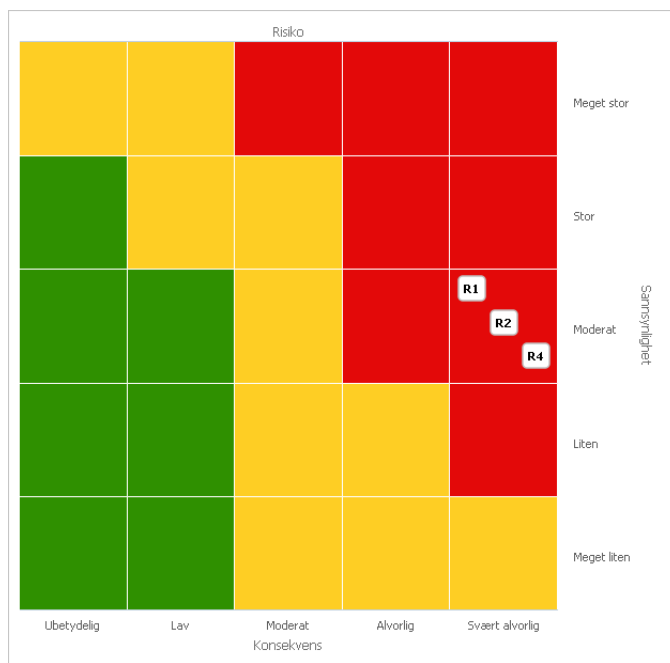
Skolen har i flere år arbeidet med lesing og skiving i alle fag og med vurdering for læring. Arbeidet med disse områdene videreføres også dette skoleåret. Elevundersøkelsen viser en svak positiv utvikling innenfor vurdering, men elevene trenger fortsatt hjelp til å nyttiggjøre seg de faglige tilbakemeldingene de får. De må også i større grad involveres i egen læring. Vi innfører av den grunn muntlig halvårsvurdering på hele skolen. Gjennom elev-lærer-dialog mener vi at forståelsen for eget arbeid og innsats vil bli tydeligere for den enkelte elev.

Arbeidet med å implementere fagfornyelsen igangsettes i januar 2019. Hovedfokus vil være den overordnede delen, samt å arbeide med dybdeforståelse og tverrfaglighet i fagene. Parallelt vil skolen arbeide for gode digitale løsninger for elevene med hovedfokus på opplæring i læringsfremmende bruk av Ipad.

Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold. Elevrådet er allerede involvert i å lage gode aktiviteter som stimulerer til fellesskap og inkludering, og FAU bidrar positivt med tilstedeværelse på sosiale arrangementer. Skolen har som mål å få til enda flere trivselstiltak som bidrar til en VI-følelse hos elevene. Elevrådet og miljøterapeutene viser et fantastisk engasjement og bidrar vesentlig til å skape trivsel og kultur blant elevene.

Det gode samarbeidet med eksterne instanser ønskes videreutviklet. Målet er å ivareta, forebygge, oppdage og iverksette tiltak for barn og unge tidlig nok slik at de fullfører og består sin skolegang. Helt sentralt står samarbeidet med BUP vest og skolehelsetjenesten, i tillegg til PPT og barnevernet. Gjennom tverrfaglige drøftinger får vi til kloke beslutninger som kommer elevene våre til gode.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1	Det arbeides systematisk med lesing, skrijving og regning i alle fag
R2	Det arbeides systematisk med forståelig opplæring i alle fag
R4	Det arbeides systematisk med lesing, skrijving og regning i AKS

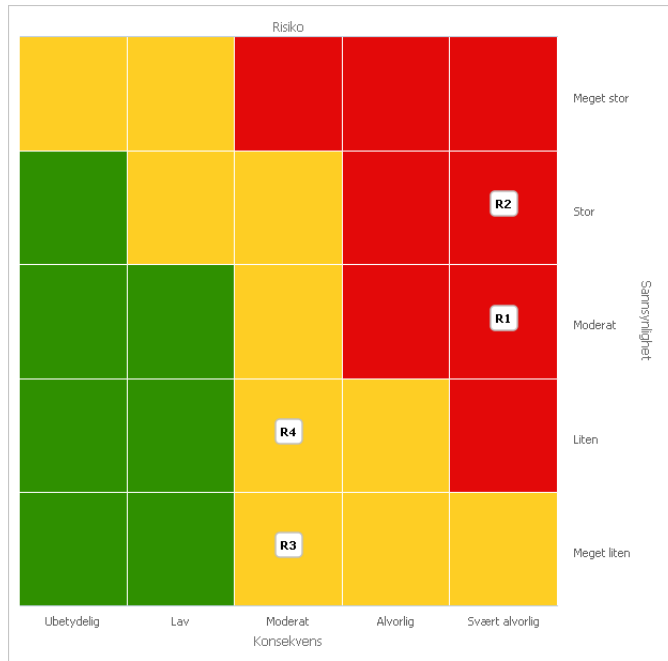
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Det arbeides systematisk med lesing, skriving og regning i alle fag	-Lesing gjennom skriving på Ipad -Vedlikeholde leseplanen -Intern kompetanseheving regning i personalet	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3
Det arbeides systematisk med forståelig opplæring i alle fag	-Ekstern kompetanseheving i personalet	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1
Det arbeides systematisk med lesing, skriving og regning i AKS		

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	14,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	40,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	17,0%	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	40,0%	

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Det arbeides systematisk med forståelig opplæring i alle fag
R2	Alle faglærere er regnelærere
R3	Arbeidet med implementering av fagfornyelsen igangsettes
R4	Lærerne har relevant IKT-kompetanse

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Det arbeides systematisk med forståelig opplæring i alle fag	-Ekstern kompetanseheving i personalet	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2
Alle faglærere er regnelærere	-Intern kompetanseheving i personalet	Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2
Arbeidet med implementering av fagfornyelsen igangsettes	-Lærerne forberedes nok	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)
Lærerne har relevant IKT-kompetanse	-Opplæring i Ipad -Ressursgruppe etableres -Plan for implementering utarbeides	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

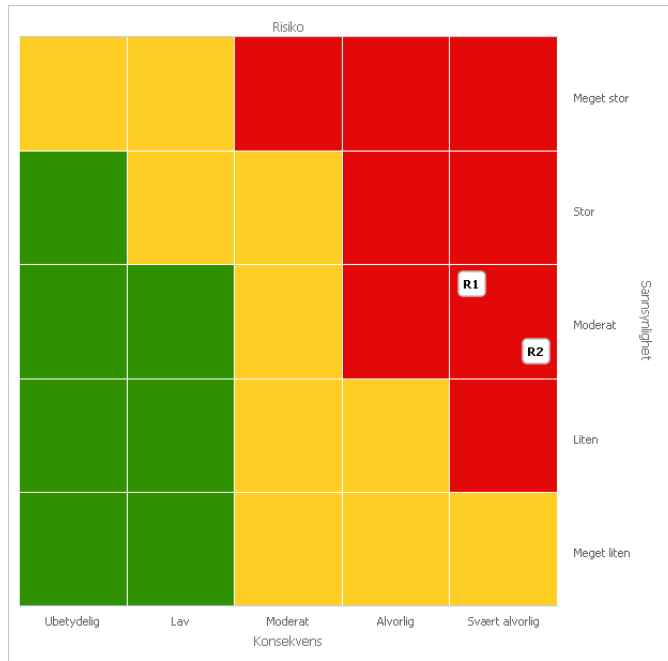
Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	14,0%	
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	3,0%	
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	20,0%	
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	15,0%	
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	

**Andre indikatorer**

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt		



## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1	Reduksjon skolefravær
R2	Økt motivasjon på ungdomstrinnet

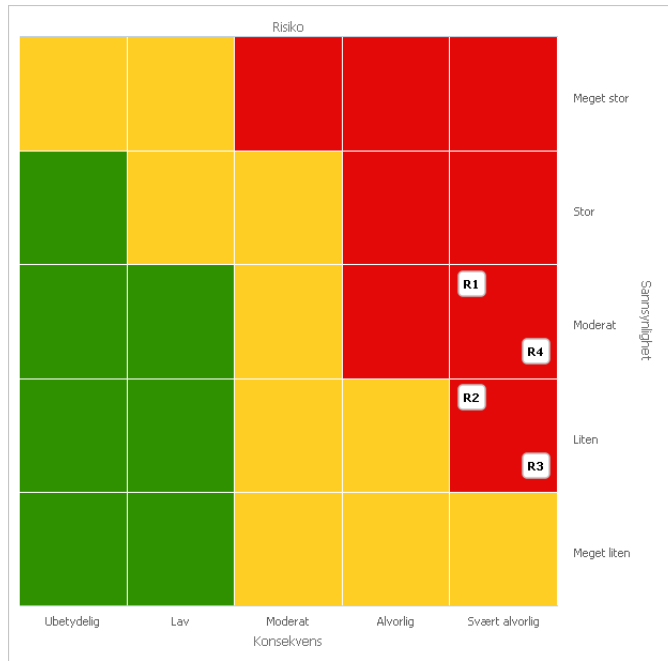
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Reduksjon skolefravær	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aktiviteter i storefri</li> <li>-Gode og forståelige tilbakemeldinger fra lærerne</li> <li>-Bruke skole-SMS for å nå elever og foresatte</li> <li>-Ukentlig oppfølging på team</li> <li>-Fraværstrutinene følges systematisk på alle nivåer</li> <li>-Tilbud om frokost for elever på ungdomstrinnet</li> </ul>	Elevfravær grunnskolen Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn
Økt motivasjon på ungdomstrinnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Økt elevmedvirkning</li> <li>-Varierte arbeidsmåter</li> <li>-Praktisk tilnærming til faget</li> <li>-Timeplantekniske grep som sikrer tverrfaglighet</li> </ul>	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Elevfravær grunnskolen	2,5%	
Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	80,0%	
Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	0,0%	
Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	0,0%	
Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	0,0%	
Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	80,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1	Alle kontaktlærere arbeider systematisk med forebyggende tiltak i elevgruppene
R2	Inspeksjonen gjennomføres i samsvar med intensjonen
R3	Barnehjerner vernets visjon er førende for skolens oppfølging av elevene
R4	Miljøterapeutene iverksetter forebyggende tiltak i elevgruppene

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Alle kontaktlærere arbeider systematisk med forebyggende tiltak i elevgruppene	-Det avholdes jevnlig klassemøter -Alle klasser har klasseregler og tipsplakater -Alle klasser har læringspar og tilhørighetsgrupper	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)
Inspeksjonen gjennomføres i samsvar med intensjonen	-Oppdaterte inspeksjonsplaner -Forsterket voksentetthet. Flere organiserte områder å oppholde seg på. -Tett oppfølging av inspeksjonen -Biblioteket holder åpent i storefri	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)
Barnehjernevernets visjon er førende for skolens oppfølging av elevene	-Utvidet R-team gjennomføres etter plan -Systematisk samarbeid med skolehelsetjenesten, skolepsykologen og BUP Vest -Regelmessige og systematiske statusmøter -Ukentlige b-trinn og u-trinns møter	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Elevfravær grunnskolen
Miljøterapeutene iverksetter forebyggende tiltak i elevgruppene	-Miljøterapeutene driver oppsøkende virksomhet i elevgruppene -Miljøterapeutene igangsetter trivselstiltak i elevgruppene -Elevene opplever medvirkning gjennom arbeidet i elevrådet	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

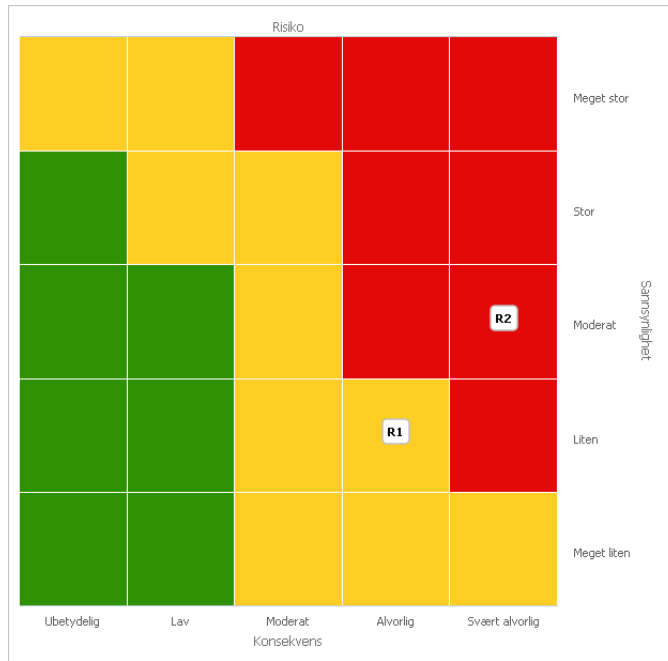
Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0%	

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0%	
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	71,0%	

## Aktivitetskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS



R1	Læringsstøttende aktiviteter
R2	Kompetanse i personalet

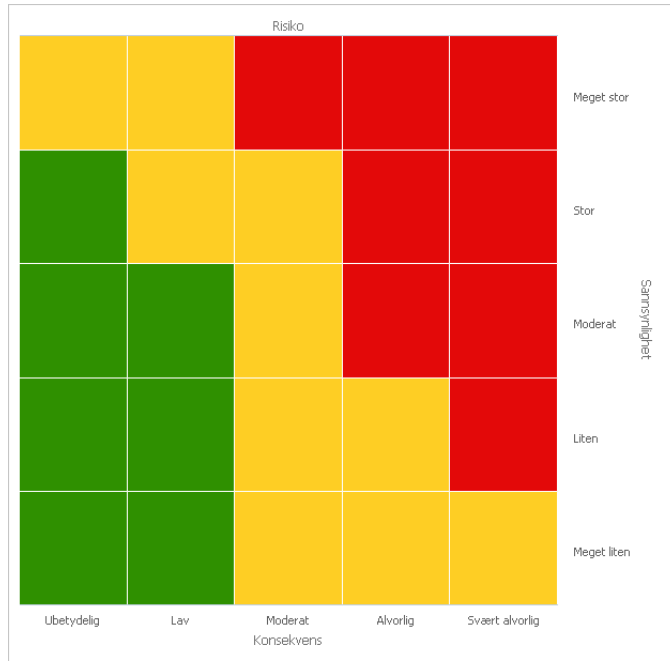
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Læringsstøttende aktiviteter		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)
Kompetanse i personalet		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	

## Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernetvernet og Mitt Liv



R1 Kompetanseheving i Barnehjernetvernet og Mitt Liv



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Kompetanseheving i Barnehjernetvernet og Mitt Liv		Trivsel (Elevundersøkelsen)

## Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)		