



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Majorstuen skole

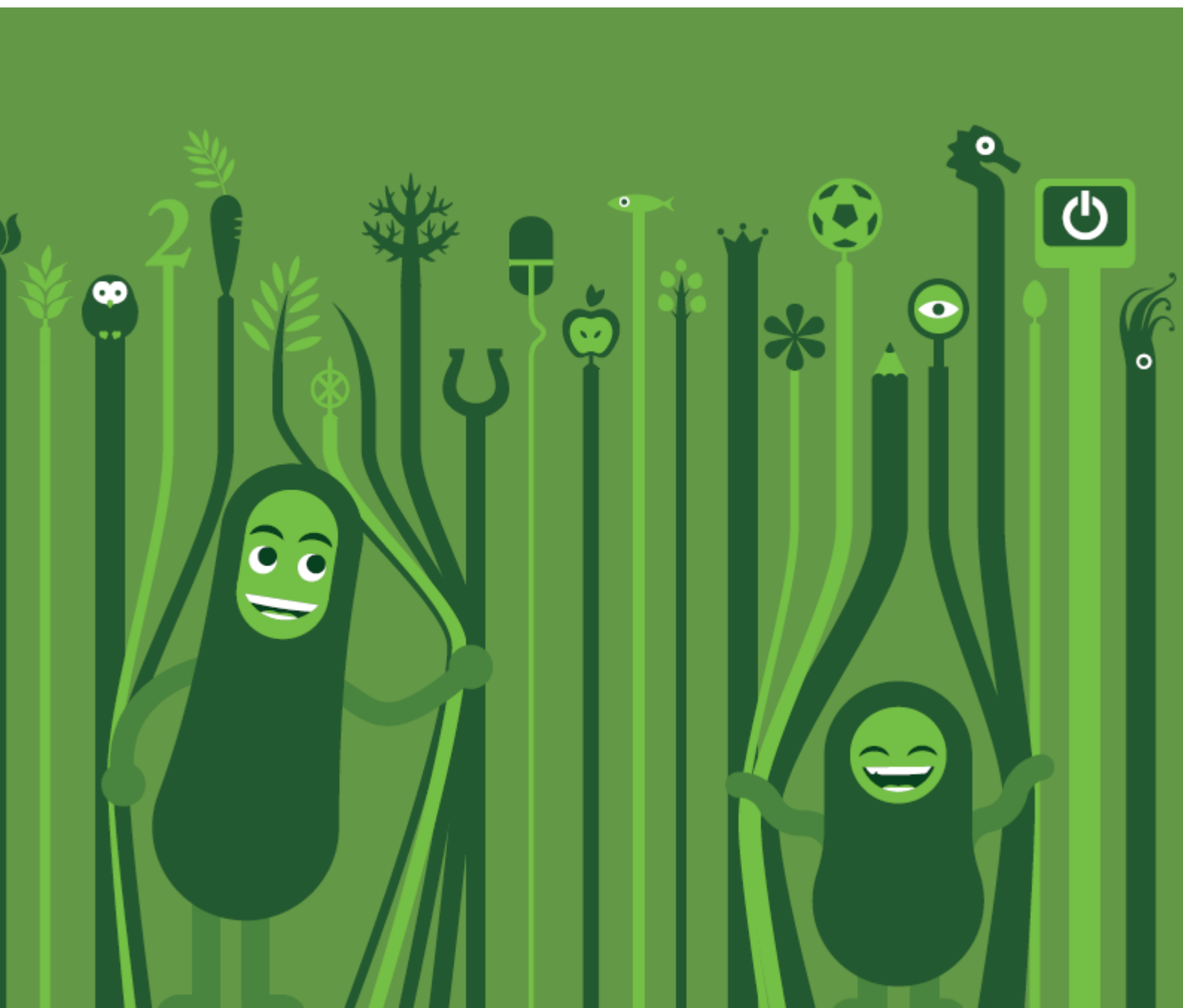
Majorstuen
Aktivitetskole



Majorstuen skole

Årsplan for Majorstuen aktivitetskole

Skoleåret 2019-2020



Innhold

Hovedmål for Majorstuen Aktivitetsskole.....	3
Vårt arbeid etter rammeplanen	4
1. Rammer og forutsetninger.....	5
2. Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter	6
3. Temaområder.....	7
Basene skoleåret 2019/20.....	8
Lokale planer for aktiviteter og faglig innhold	9
Temaområde 1: Natur, miljø og bærekraftig utvikling.....	9
Temaområde 2: Kunst, kultur og kreativitet	10
Temaområde 3: Fysisk aktivitet.....	11
Målområde 4: Mat og helse	12
Lekens betydning.....	13
Kontaktinfo	14
Viktige datoer og fridager 2019/2020	14
Litteraturliste.....	15



Hovedmål for Majorstuen Aktivitetsskole

MAKS er læringsstøttene

- ♣ Temabasert faglig støtte innenfor praktisk- og lekpreget metode.
- ♣ MAKS og skolen er i tett dialog vedrørende satsnings- og fokusområder som er overførbart.
- ♣ MAKS har åpen dag der de ulike kursene barna deltar på presenteres.
- ♣ MAKS har temauker med tverrfaglig fokus basert på skolens periodeplaner, presentert i månedsplaner

MAKS er et aktivt sted

- ♣ MAKS tilrettelegger for og gjennomfører aktiviteter innenfor alle 4 målområder.
- ♣ MAKS tilrettelegger for valgfri lek og ustrukturert fritid.
- ♣ MAKS gir rom for at barna selv skal finne sin indre motivasjon til egenaktivitet.
- ♣ MAKS barna har aldersadekvat medbestemmelse.
- ♣ MAKS presenterer nye aktiviteter, og motiverer for at alle skal prøve innenfor trygge rammer.

MAKS legger til rette for elevenes sosiale utvikling

- ♣ MAKS har tilvenning i oppstarten med fokus på sosialisering, vennskap og å skape trygge rammer for barna.
- ♣ MAKS har regler som er utarbeidet av både barna og de voksne.

MAKS setter krav til de ansattes kompetanse.

- ♣ MAKS ansatte har tydelige voksne som jobber med elevsamspill daglig.
- ♣ MAKS ansatte ser alle barna, de roser og oppmuntrer til lek og aktiviteter.
- ♣ MAKS ansatte forsterker ønsket atferd i form av ros, bekreftelse og tilbakemelding til foresatte.
- ♣ MAKS ansatte har bevisst forhold til å løse elevkonflikter.
- ♣ MAKS ansatte bryter inn i situasjoner og melder til undervisningsinspektør dersom de opplever brudd på §9A. Skolen følger videre retningslinjer.
- ♣ MAKS ansatte går frem med gode eksempler og er språklige rollemodeller

MAKS har trygge foresatte

- ♣ De møter MAKS ansatte som har positive holdninger til elever, foresatte og kollegaer.
- ♣ De ser MAKS ansatte som er aktive med elevene.
- ♣ De opplever at MAKS har forutsigbare rammer for lek og aktivitet.
- ♣ De får nødvendig informasjon og blir lyttet til i forbindelse med eget barns hverdag.
- ♣ De opplever at MAKS tar dem på alvor, og at MAKS holder det vi lover.
- ♣ De ser et engasjert personale.
- ♣ De får hjem glade barn.

MAKS er brukerorientert

- ♣ Foresatte og barna på MAKS inviteres med i å utvikle AKS i tråd med dagens brukere.
- ♣ MAKS driftes etter "Rammeplan for Aktivitetsskolen".
- ♣ MAKS driftes etter "Forskrift om standardvedtekter for kommunale skolefritidsordninger, Oslo kommune".
- ♣ "Oslo standard for Aktivitetsskolen" er et minimumskrav til drift.
- ♣ MAKS konkretiserer aktivitetene utfra kompetansemålene i "Kunnskapsløftet-06" (læreplanen) og Majorstuen skole sin strategiske plan.
- ♣ MAKS har et eget FAU som har jevnlige møter.

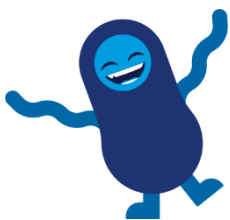
Skrevet med inspirasjon i Oslostandarden <https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/aktivitetsskolen/hva-er-aktivitetsskolen/oslostandard-for-aktivitetsskolen-article2093.html>



Vårt arbeid etter rammeplanen

Majorstuen aktivitetsskole (MAKS) har som overordnet mål å legge til rette for og støtte den enkelte elevs læring og utvikling. Majorstuen skoles visjon er «*Mest mulig læring*» og det skal gå igjen i alt vi gjør. Aktivitetsskolen viderefører visjonen gjennom tett samarbeid med skolen, samt medarbeidere som er engasjert i elevene i skoletiden og på Aktivitetsskolen. I tillegg ser vi på god kommunikasjon med foresatte som en forutsetning for å kunne gi barna et best mulig tilbud her hos oss.

Formålet for aktivitetsskolen slik det står i den nye rammeplanen:



Aktivitetsskolene (heretter kalt AKS) skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som omfattes av ordningen, et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute- og inneaktiviteter (Forskrift om aktivitetsskolen i §1).

Aktivitetsskolen er en aktiv arena, et sted der barna opplever trygghet, glede og mestring. Vi gir elevene valgfrihet og tid til fordype seg og å være nysgjerrig. Vår arena er med på å utvikle den sosiale kompetansen og gir elevene allsidige ferdigheter i samhandling med andre i de ulike situasjonene som oppstår i vår hverdag.

Aktivitetsskolen er preget av tydelige regler og grenser for atferd, samspill og aktiviteter. Det krever et ansvarsbevisst personale som viser respekt, er nærværende og engasjert i den enkelte elevs utvikling og trivsel. Gjennom god kommunikasjon og tillit gir Aktivitetsskolen omsorg gjennom å skape trygghet, trivsel, toleranse og tilhørighet for alle elever som er hos oss.

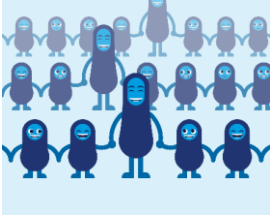
Gjennom dette fokuset sørger vi for at rammeplanens visjon blir oppfylt, og at vi jobber for å oppfylle de overordnede målene på en god måte. Denne rammeplanen skal bidra til at vi ved MAKS kan gi barna et tilbud av høy kvalitet, samt at det skal gis et mer likeverdig tilbud med de andre aktivitetsskolene i Osloskolen. Basert på denne rammeplanen er vi pålagt å utarbeide våre egne lokale planer for å sikre MAKS sitt arbeid og innhold.

Årsplanen knytter seg derfor tett opp til «*Rammeplanen for aktivitetsskolen*». Denne rammeplanen gir oss føringer for hva elevene skal oppleve og hva medarbeiderne skal tilrettelegge for. Den nye rammeplanen er utvidet og inndelt i tre bolker.

1. "Rammer og forutsetninger" trekker opp linjer for å drifte og utvikle en AKS av høy kvalitet
2. "Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter" tar for seg overordnede prinsipper, metoder og de grunnleggende ferdighetene som skal være gjennomgående i aktivitetene i AKS.
3. "Temaområder" er de fire områdene AKS skal strukturere sitt aktivitetstilbud rundt.



1. Rammer og forutsetninger.

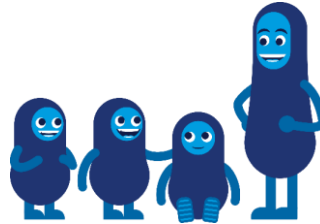


Ledelsen ved AKS skal sørge for at elever og foresatte involveres i planleggingen av det lokale tilbudet ved sin lokale AKS. Ved Majorstuen AKS består denne av rektor Marianne Mette Stenberg og undervisningsinspektør Mona Bjørnstad. Dette gjøres hos oss gjennom jevnlig møter med AKS sin FAUgruppe, der alle foresatte kan spille inn sine tanker og ideer til sine representanter. Her drøfter vi kursene vi tilbyr, årsplanen vår, samt aktuelle tema og retningslinjer som kommer fra Utdanningsetaten.

Vi baserer kursene og aktivitetene vi har på barnas ønsker og de ansattes kunnskap og kompetanse. Alle våre ansatte er aktivt med i planleggingen av sine kurs, og vi streber etter å få til en rød tråd mellom det de lærer på skolen og det barna leker og gjør på MAKS. Skoleåret 2019/20 skal vi delta i et prosjekt som heter "*Lesing og regning i AKS*", der vi skal lære enda mer om hvordan vi kan bli gode på nettopp dette samarbeidet, for å bidra til at barna får enda bedre læringsutbytte av det de gjør i MAKStiden.

Alle som jobber ved Majorstuen skole og aktivitetsskole har et særlig ansvar for å sørge for at alle elever har det trygt og godt på skolen og i AKS. Vi skal følge skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø. Dette er nedfelt i Opplæringsloven kapittel 9A. §9 A-2 sier "*Alle elever her rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.*" Vi er forpliktet til å følge opp dette, og drive systematisk arbeid med å sørge for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelseser. Aktivitetsplikten til alle som jobber på Majorstuen skole og aktivitetsskole er inndelt i 5 punkter:

1. følge med
2. gripe inn
3. varsle
4. undersøke
5. sette inn egnede tiltak

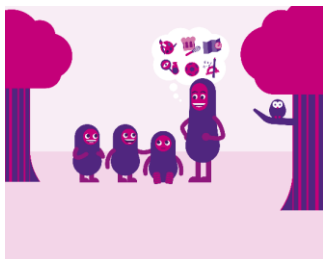


Vi er avhengig av at barna har tillit til oss voksne for at de skal kunne fortelle om vanskelige situasjoner, men vi er også helt avhengige av at foresatte melder ifra til oss så fort de hører eller oppdager at deres barn ikke har det trygt og godt ved vår skole. Dette bidrar til at vi klarer å skape trygge og gode rammer for skolemiljøet ved Majorstuen Aktivitetsskole. De voksne skal aktivt gå inn for å sørge for at alle har en plass i fellesskapet, og at alle elever får lov til å delta på de aktivitetene de ønsker å delta på.

Vi ønsker å strekke oss for å bli enda bedre og gi et tilbud som barna og foresatte på MAKS kan være imponert over og stolte av å delta på. Dette forsøker vi å få til gjennom å evaluere brukerundersøkelsen som blir gjennomført hvert andre år, sist gang på våren 2018, og gjennom tilbakemelding fra elever og foresatte. Vi vil i år også ha en undersøkelse som barna gjennomfører i overgangen for å få direkte tilbakemelding fra dem på hva som er bra med MAKS.



2. Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter



Lek og sosial kompetanse skal stå sterkt i fokus i AKS, da dette er en arena der vi legger til rette for at barna opplever vennskap og fellesskap med andre. Våre ansatte skal sørge for å legge til rette for samhandling mellom alle elever og tilrettelegge for gode språklige og sosiale aktiviteter sammen med barna. Barna skal oppleve å ha ansvar for det sosiale miljøet med veiledning fra voksne, slik at alle barn har det trygt og godt på MAKS.

Barna skal i løpet av en dag på MAKS få brukt sine kreative evner gjennom praktiske og konkrete aktiviteter. De skal få hjelp til å utøve både grov- og finmotorikk, utvikle sin utforskertrang og skaperevne. AKS skal også bidra til at barna blir introdusert for praktiske yrker, gjennom å få kjennskap til utdanningsløp, både yrkesfaglig og studiefaglig.

Skolen og AKS skal sammen sørge for at barna opplever at det er en sammenheng mellom skole og AKS. Prosjektet vi skal delta i dette skoleåret, "*Lesing og regning i AKS*", skal heve nettopp dette området hos våre ansatte, og sørge for at vi samarbeider enda bedre. Foresatte skal se en rød tråd mellom det som gjøres på skolen og det barna har mulighet til å delta i på AKS. Derfor følger MAKS sine periodeplaner de planene som utarbeides av skolen, og deler året opp i de samme periodene som skolen har, der vi vil fordype oss i ulike tema sammen med skolen.



Barna skal oppleve at det er mulig å delta i daglige læringsstøttende aktiviteter, enten i overgangene i klasserommet, ute i skolegården, eller ved å melde seg på ulike aktiviteter gjennom vår kryssstasjon. Barna skal erfare at det blir lagt til rette for aktiviteter som de kan delta i uavhengig av norskspråklige ferdigheter. De voksne i AKS skal være gode språkmodeller for barna, og skape et rikt norsk språkmiljø gjennom å bevisst utnytte deres erfaringer, nysgjerrighet, initiativ og lek til språklæring. De voksne skal gjennomføre aktiviteter som fremmer og utvikler elevenes språklige ferdigheter, både muntlig og skriftlig. Nytt i den nye rammeplanen er at barna også i AKS skal oppleve å bli lest høyt for og selv få lese ukentlig. Dette skal vi sørge for gjennom å ha en fast dag i uka der vi tar med en gruppe elever som ønsker det på biblioteket.

Tall og matematikk står også sentralt i den nye rammeplanen, og vi ved MAKS skal legge til rette for at barna får leke og utforske aktiviteter som tar for seg matematikk i dagliglivet. Vi tilbyr kurs der matematikk har en sentral plass.

Majorstuen skole ble fra skoleåret 2018-19 en til en på iPad på barnetrinnet. Dette fordrer at også AKS følger med i denne utviklingen. Vi tilbyr kurs der barna koder på iPad, og vil forsøke å benytte oss av mulighetene for bruk av iPad i andre kurs der dette er naturlig. MAKS har en egen Showbiegruppe, der månedplaner og nyhetsbrev deles med barna og foresatte.



3. Temaområder

Aktivitetsskolene skal jobbe etter følgende fire temaområder:

1. **Natur, teknikk og miljø**
2. **Kunst, kultur og kreativitet**
3. **Fysisk aktivitet og lek**
4. **Mat og helse**

Aktivitetsskolen samarbeider med lærerne og tilpasser sitt innhold til det som blir gjort på skolen.

Vi knytter våre målområder til fagene i skolen og jobber med de samme kompetansemålene. Vi vil bruke vår arena til å tilpasse aktiviteter slik at de fungerer læringsstøttende på undervisningen skolen gir.

Natur, miljø og bærekraftig utvikling knytter vi til skolefagene *naturfag, matematikk, kunst og håndverk, IKT*.

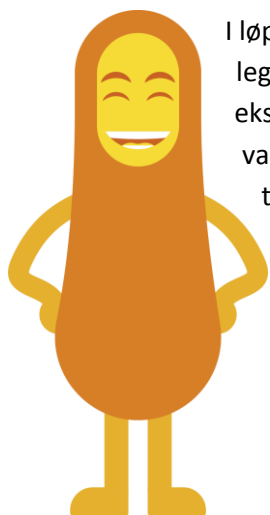
Kunst, kultur og kreativitet knytter vi til skolefagene *norsk, matematikk, engelsk, kunst og håndverk, IKT*.

Fysisk aktivitet knytter vi til *kroppsøving og samfunnsfag*.

Mat og helse følger skolefaget *mat og helse, matematikk og norsk*.

Disse temaområdene skal bygge videre på de føringene som ligger i bolken om pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter, der arbeid med språk og de grunnleggende ferdighetene står sterkt. På MAKS har vi valgt å legge opp til månedsplansaktiviteter som skal være et daglig tilbud til alle elever, samt at vi har delt opp året i 3 kursperioder, der foresatte og barna selv melder seg på de kursene de ønsker å delta på.

Kursperiodene går fra høstferien til jul, fra jul til påske og fra påske til sommerferien. Kurstilbudet baseres på ønsker som kommer frem gjennom barna og de foresatte, samt på kunnskapen som ligger i vår ansattgruppe. Vi etterstreber å ansette voksne som har kompetanse innenfor de ulike temaområdene, slik at vi kan gi et bredt tilbud til våre barn. Vi samarbeider også med idrettslag og foreninger i nærområdet, for å kunne gi et utvidet utvalg av aktiviteter for barna ved MAKS.



I løpet av året har vi heldagsåpent i alle ferier, med unntak av røde dager. I disse feriene legger vi opp til aktiviteter ut i fra de ulike temaområdene, slik at vi i løpet av for eksempel høstferien favner alle fire områdene. I ukene vi har åpent om sommeren, har vi valgt å fordype oss i et tema per uke, slik at vi i løpet av fire uker er gjennom alle temaområdene. Da sørger vi for at barna får aktiviteter som speiler det temaområdet vi, ved å dra på besøk på museer, drar på turer i skog og mark og gir barna et spesifikt læringsstøttende opplegg som tar utgangspunkt i ukens temaområde.



Basene skoleåret 2019/20

Trinn	Holder til og antall	Ansatte
1. og 2.trinn	Holder til i 1. etasje 1. klasse har kryssestasjon utenfor 1. klasserom 2. klasse har kryssestasjon i oppgang A	Kontaktpersoner Baseleder Marte Sjøvik
3. og 4.trinn	Holder til i kjelleren og i 2. etasje 3. klasse har kryssestasjon ved inngang A 4. klasse har kryssestasjon ved oppgang A	Kontaktpersoner Baseleder Eli Randi Henjum
Mona Bjørnstad er undervisningsinspektør Siri Rygh er faglig leder		

Praktisk info:

- **Basisavtale** for gjeldende skoleår må returneres snarest til baseleder. Vær nøye med utfyllingen! Dette er for å sikre at vi har oppdatert kontaktinfo på foresatte, hvem som kan hente, samt individuelle behov hos det enkelte barn. Barn med deltidsplass disponerer 12 timer i uken, og det må komme tydelig frem i basisavtalen når man ønsker å benytte seg av disse timene.
- **Beskjeder:**
Daglige beskjeder sendes på SMS til krysselefonen for ditt barns base. 1. trinn: 941 73 454, 2., 3. og 4 trinn: 909 57 897
Faste beskjeder eller endringer som baseleder må vite om, sendes på mail til din baseleder.
- Det er de foresattes ansvar at det til enhver tid er skifteklær tilgjengelig. Alt av klær bør merkes med barnets navn og telefonnummer.
- **Allergier og dietter:** Det er viktig at foresatte gir informasjon rundt allergier og dietter, på den måten kan vi gjøre tilpasninger rundt måltidene.

Skolens ferier og undervisningsfrie dager

I disse periodene holder MAKS heldagsåpent. På grunn av bemanningen, er det viktig å vite hvor mange som kommer. Hvis dere vet at dere ikke kommer, ber vi dere om å ikke melde dere på. Vi bruker mye ekstra penger i feriene for å bemanne opp, når barn ikke kommer likevel. Vi lager eget program for alle ferier og dere vil få påmelding tilsendt på mail i god tid før ferien, minimum 4 uker.

Merk at alle påmeldinger har en frist, så du må huske å melde på ditt barn innen fristen!

Halvdagsplass i feriene

Elever med halvplass har ikke utvidet tid i skolens ferier, det vil si at dere har kun 12 timer per uke til disposisjon. Dette tilsvarer 2 av 5 dager i ferier. Dere bestemmer selv når disse skal brukes, men vi må ha en skriftlig beskjed på dette når dere melder på barnet deres, **innen påmeldingsfristen**. De som har behov for ekstra tid i feriene, kan kjøpe dette etter fastsatte takster. Ta kontakt med Siri Rygh hvis dere har behov for dette.



Lokale planer for aktiviteter og faglig innhold

Temaområde 1: Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Mål:

"Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Elevene bruker ukjentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden."

Elevene:

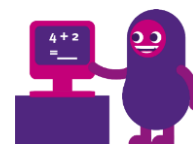
- utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg



Medarbeidere:

- tilrettelegger slik at elevene får bli kjent med og bruker naturen som arena for lek og utforskning i alle årstider
- sørger for at elevene får naturopplevelser i forskjellige naturområder og i all slags vær
- stiller undrende spørsmål, er nysgjerrige sammen med elevene og tilrettelegger for refleksjon knyttet til natur og miljø
- fremmer naturvern, vårt ansvar for varsom ferdsel og klimabevisste valg

Vi ønsker å dra på turer så ofte vi kan. Dette gjør vi av flere grunner; vi ønsker å komme ut av skolegården, vi skal på "oppdagelsesferd" og utfordre forskertrangen vår eller vi skal plukke naturmaterialer til kunstaktiviteter. Noen ganger er vi "nysgjerrige" og har noe å utforske, og andre ganger skal vi ingen ting i det hele tatt – kun ha det fint sammen. Felles for alle turene er at vi legger til rette for at barna koser seg og for at de kommer seg litt ut av asfalten i skolegården. Fellesskap og samhold er viktig. Barn er nysgjerrige av natur, og flinke til å stille spørsmål. Vi legger til rette for at barna kan bruke denne nysgjerrigheten sammen med oss voksne til å utforske den verden vi lever i på ulike måter. På tur lærer vi også om trafikkregler og har fokus på sosial læring gjennom å vente på tur og ta hensyn til hverandre.



MAKS legger gjennom ulike kurstilbud til rette for å lære barna hvordan de kan være kreative ved hjelp av datamaskiner og ulike konstruksjoner. Vi forsøker også å gi barna mulighet til å være kreative på iPad gjennom å bruke programmer som Pages, Tynker og andre læringsstøttende apper.

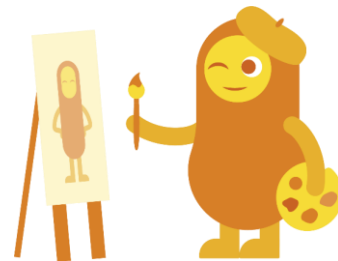
På heldagsåpningene våre er vi som regel på tur ute av huset, enten i skogen eller ved sjøen, eller til aktivitetssentre der barna kan utforske og bruke sine "forskerferdigheter", for eksempel til Teknisk museum. Når vi er på tur, er det med mål om at barna skal utforske og erfare ulike opplevelser som kan gi dem økt kunnskap om dette temaområdet. En av ukene om sommeren er dedikert til dette temaet, og vi bruker uken til å bli kjent med vassdragene i vår by, og hvordan de påvirker miljøet.



Majorstuen skole ble våren 2018 et Miljøfyrtårn. Dette betyr at vi skal resirkulere all søppelet vårt riktig og ha ekstra fokus på hvordan vi kan være miljøvennlige. I den forbindelse adopterte Majorstuen skole en del av Frognerelva. Vi vil også følge opp at elva har det bra, og at det ikke er forsøpling og andre ting som bidrar til at elva blir ødelagt.



Temaområde 2: Kunst, kultur og kreativitet



Mål:

"Aktiviteter og arbeid med kunst og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst og film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur., Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser. Den enkelte AKS sørger for et variert tilfang av materiale som for eksempel bøker, bilder, musikk og materiell for utkleddning og forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer."

Elevene:

- får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk
- skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- får ta med selvlagede produkter hjem
- får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene

Medarbeidere:

- tilrettelegger for minst ett besøk på kunst- og/eller kulturinstitusjon i året
- tilrettelegger for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med
- motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede
- anerkjenner verdien av å la eleven utfordre seg i kreative prosesser
- tilrettelegger for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykksform innen kunst- og kulturaktiviteter

Vi tilrettelegger for forskjellige formingsaktiviteter; maling, tegning, klipping, liming, bretteing, brodering med mer. Vi vil utfordre barna med forskjellige teknikker på forskjellige trinn, og vi håper de fleste får prøvd noe nytt i løpet av skoleåret. Tegning, form og farge er et stort felt og det vil bli forskjellige aktiviteter på de ulike kursene og månedsplanaktivitetene. Hver dag kan barna melde seg på Spill og tegning-rommet der de kan utfolde seg kreativt sammen med den voksne som er ansvarlig.



Majorstuen skole har et spesielt fokus på musikk. MAKS samarbeider med flere organisasjoner og enkeltpersoner som kan tilby et bredt spekter av sang- og musikktimer og vi tilrettelegger for at alle elever som vil, kan videreutvikle interessen eller talentet de har innen musikk. Vi har koret "Rødhette og ulvene" som øver hver onsdag på MAKS.

M <https://majorstuen.osloskolen.no/aktivitetsskolen/vare-tilbud/rodhettene/>, og vi har en nyetablert gruppe med aspiranter i Peik som har samspill på torsdager i MAKStiden og Majorstuen skole individuelle timer på instrumenter ellers i uka. I tillegg blir vi ofte invitert på konserter med elevene på Musikk på Majorstua.

Vi vil også i disse aktivitetene legge til rette for at vi lærer grunnleggende ferdigheter på tvers av fagene, da både norsk og matematikk kan brukes kreativt. Norsk kommer til uttrykk gjennom at vi legger til rette for at barna forteller om hva de har laget og hvorfor, i tillegg til at de lærer seg ord og begreper om det de lager, og matematikken brukes gjennom å lage ulike konstruksjoner og former.



Temaområde 3: Fysisk aktivitet

Mål:

"Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeheerskelse. Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene må daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. Nærmiljø og nærområder benyttes til fysisk aktivitet, og AKS samarbeider med lokale aktører der dette er hensiktsmessig, og ikke medfører ekstrakostnad for de foresatte."

Elevene:

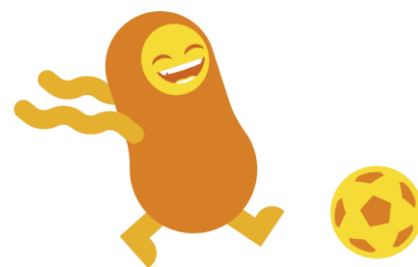
- møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- trenger sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

Medarbeidere:

- planlegger varierte og trygge fysiske aktiviteter
- bidrar til daglig bevegelsesglede og er selv deltakende i aktivitetene
- gir elevene tid og mulighet til å utforske ulike arenaer for fysisk aktivitet og bevegelser
- tilrettelegger for aktiviteter på ulikt nivå, som gjøres i samarbeid med andre
- har ansvar for å organisere lagspill
- ivaretar at alle elever opplever fellesaktiviteter og lagspill som positivt og gøy



Vi arrangerer både spontane og styrte aktiviteter inne og ute. Vi bruker nærmiljøet, gymsalen og skolegården. I ferier fordyper vi oss i aktiviteter der vi bruker hele Oslo og tilbudene som finnes i vår fine by, alt ettersom hva årstiden tillater og tilbyr oss.



Valgfri lek er viktig.

Vi prøver oss på påstanden: "Gode lekere gjør det godt i skolen".

Påstanden kan forklares slik: Elever som leker godt, har mange å spille på. Eleven lærer seg å mestre seier og nederlag, og utvikler empati og forståelse for andres følelser. "Laget mitt vant, men de andre ble veldig lei seg". En elev som mestrer dette, får mye positivt tilbake fra de andre. Dette gir grunnlag for utvikling av en god selvtillit og trygghet i læresituasjonen, som igjen kan føre til at elevene tør å prøve seg fram for så å oppnå skolefaglig læring. Vi tilrettelegger derfor for mye valgfri lek i tillegg til styrte aktiviteter og kurs.

Flere dager i uka har vi kurs i gymsalen vår der fysisk aktivitet står i fokus. Vi tilbyr alt fra vanlige ballspill aktiviteter som fotball og basketball, yoga og allidrett til det mer kunnskapsbaserte læringsverktøyet A-ball. <http://aball1.no/>

Høsthalvåret bruker vi på å bli kjent i nærområdet, gå på turer til Frognerelva, Frognerborgen og Frognerparken. Vi ønsker å gi barn innblikk i hva som ligger rundt skolen de går på, og hvilke muligheter naturen byr på for oss som har skole midt i byen. På vinteren legger vi til rette for at de som ønsker det, kan gå på skøyter på Frogner Stadion. Vinteren 2019 var det på et tidspunkt 130 elever som var med for å leke seg på skøyter sammen med de voksne. Dette er et tilbud som ikke er avhengig av nivå, slik at alle som ønsker kan være med. Håpet er at hvert barn skal bli litt bedre på skøyter på slutten av sesongen. På våren flytter vi hele MAKS til Frogner Stadion hver torsdag. Her tilrettelegger vi for frilek, voksenstyrte aktiviteter og lekende læring. Her koser vi oss sammen, og utfordrer oss selv fra topp til tå.



Målområde 4: Mat og helse

Mål:

"Aktivitetskolen skal legge til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene. Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges pratisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenenes norskspråklige kompetanse."

Elevene:

- får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- lærer om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur
- opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet, bidra til at alle har det bra når man spiser sammen

Medarbeidene:

- sørger for at måltidene er hyggelige og næringsrike
- tilrettelegger for at matsituasjonene fungerer som språkarenaer
- er aktivt tilstede og delaktige under elevenes spisetid
- arbeider med språk, regning og grunnleggende ferdigheter i mataktiviteter
- arbeider i tråd med helsedirektoratets anbefalinger



Måltider på MAKS

Måltidet i Aktivitetsskolen er en aktivitet i seg selv og vi fortsetter å spise matpakke i overgangene mellom kl. 13.30-14.00. Barna spiser i undervisningsrommet sitt sammen med en ansatt fra MAKS. Den ansatte fra MAKS gir barna dagens beskjeder, oppsummerer dagen og informerer om hva som skjer resten av dagen i forhold til aktiviteter og kurs. Det eksakte tidspunkt er avhengig av når elevene slutter etter siste time.

På alle heldagsåpninger vil barna i tillegg til matpakke få servert et måltid i løpet av dagen, som regel varmmat, avhengig av dagens aktivitet. Dette er en del av dagen på heldagsåpningene til MAKS. Foresatte må disse dagene huske på å sende med drikkeflaske og en matpakke, med mindre man får beskjed om noe annet.

Helse og hygiene

Alle barna på MAKS skal vaske seg på hendene før de spiser mat, både i hverdagen og i ferier.

Vi har kurstilbud med matlaging der vi forsøker å rullere gjennom året mellom 1., 2. og 3. trinn. 4. trinn har jevnlig tilbud om matlaging på 4. klasseklubben.



Lekens betydning

I rammeplanen står det at Aktivitetsskolen skal være en betydningsfull arena for utvikling av sosial kompetanse og allsidige ferdigheter i samhandling med andre, og leken har stor betydning i forhold til nettopp dette. Vi gir alle barn mulighet til å leke, hjelper de med igangsettelse, fortsettelse og med konfliktløsning i lek. Vi skal gi rom for den spontane, frie leken i tillegg til aktiviteter ledet av voksne. At barnet leker er i seg selv et sunnhetstegn. Leken stimulerer ulike sider av barnets utvikling, både språklig, sosial og motorisk. Leken er med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer. Gjennom lek og eksperimentering lærer barna masse om hvordan verden fungerer, og hvordan skape relasjoner til andre.



Fritt etter Kari Pape 2013



Kontaktinfo

Undervisningsinspektør: Mona Bjørnstad, mona.bjornstad@ude.oslo.kommune.no

Telefon leder: 941 60 068

Fagleder: Siri Rygh, siri.rygh@ude.oslo.kommune.no

Telefon fagleder: 907 47 516

Baseledere: Marte Elida Sjøvik, marte.sjovik@ude.oslo.kommune.no

Telefon: 909 86 622

Eli Randi Henjum, eli.randi.henjum@ude.oslo.kommune.no

Telefon: 909 21 384

Kryssetelefon 1. trinn: 941 73 454

Kryssetelefon 2. – 5. trinn: 909 57 897

Majorstuen skole

Sentralbord: 08:00 - 15:30

Telefon: 234 62 400

Viktige datoer og fridager 2019/2020

August 2019	MAKS åpner den 1.08 etter sommerferien. MAKS holder stengt 16.8 for å avholde planleggingsdag med skolen.
September 2019	Valgdag 9.9 – MAKS har heldagsåpent
Oktober 2019	Høstferie 30.09 – 4.10, MAKS har heldagsåpent
Desember 2019	Fredag 20. er siste ordinere skoledag. MAKS har heldagsåpent 23.12, 27.12 og 30.12.
Februar 2020	Vinterferien 17. -21.02, MAKS har heldagsåpent
April 2020	I påskeferien har MAKS heldagsåpent fra 8.00 til 16.00 mandag 6.04 og tirsdag 7.04, samt til kl. 14 onsdag den 8.04. MAKS er stengt på alle røde dager.
Mai 2020	MAKS har stengt den 22.05 for å avholde planleggingsdag med alle ansatte. MAKS er stengt på 1.05 og 21.05.
Juni 2020	MAKS er stengt på 2. pinsedag, 1.06. Sommerferien starter fredag 19.06. MAKS holder heldagsåpent ut juni.
Juli 2020	MAKS har sommerstengt 1. – 31. juli.



Litteraturliste

Forskrift om kommunale aktivitetsskoler i Oslo kommune

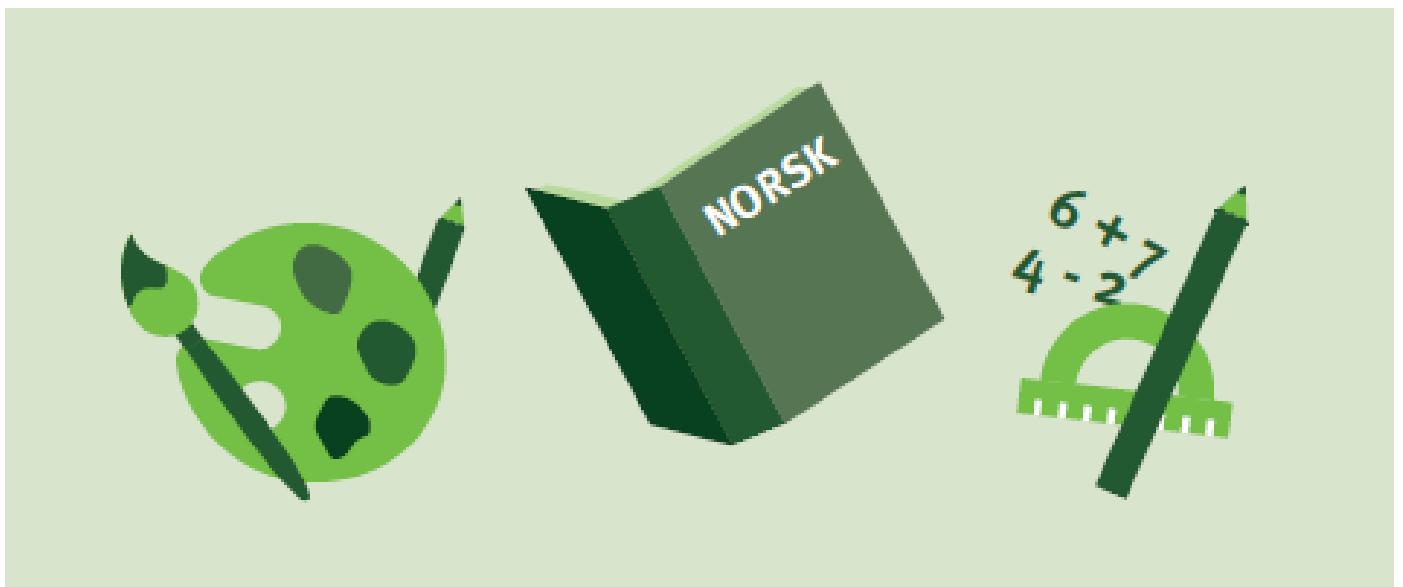
<https://cpub-ude.intranett.oslo.kommune.no/getfile.php/132293505/utdanningsetaten%20%28UDE%29/Intranett%20%28UDE%29/1%20Ny%20hovedside/Undervisning%20og%20I%3%A6ring/Dokumenter/Aktivitetsskolen/AKS-forskrift%20juni%202018.pdf>

Rammeplan for Aktivitetsskolen i Oslo

<https://ude.intranett.oslo.kommune.no/getfile.php/132323944/utdanningsetaten%20%28UDE%29/Intranett%20%28UDE%29/1%20Ny%20hovedside/Undervisning%20og%20I%3%A6ring/Dokumenter/Rammeplan%20for%20Aktivitetsskolen%20i%20Oslo%202018.pdf>

Veileder for samarbeid skole-hjem

<https://cpub-ude.intranett.oslo.kommune.no/getfile.php/132295348/utdanningsetaten%20%28UDE%29/Intranett%20%28UDE%29/1%20Ny%20hovedside/Undervisning%20og%20I%3%A6ring/Dokumenter/Aktivitetsskolen/Samarbeid-hjem-skole%202018.pdf>



Majorstuen Aktivitetsskole

Besøksadresse:
Bogstadveien 75
0336 Oslo

Telefon: 234 62 400

Postadresse:
Oslo kommune, Utdanningsetaten
Majorstuen skole
Postboks 6127 Etterstad
0602 Oslo

postmottak@ude.oslo.kommune.no
<https://majorstuen.osloskolen.no/>

