

Sosial læreplan 1-10



Majorstuen skole

Sosial læring og utvikling

Skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig.

Elevens identitet og selvbilde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre. Sosial læring skjer både i undervisningen og i alle andre aktiviteter i skolens regi. Faglig læring kan ikke isoleres fra sosial læring. I det daglige arbeidet spiller derfor elevenes faglige og sosiale læring og utvikling sammen.

Å kunne sette seg inn i hva andre tenker, føler og erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene. Dialog står sentralt i sosial læring, og skolen skal formidle verdien og betydningen av en lyttende dialog for å takle motstand. I møte med elevene skal lærerne fremme kommunikasjon og samarbeid som gir elevene mot og trygghet til å ytre egne meninger og til å si ifra på andres vegne. Å lære å lytte til andre og samtidig argumentere for egne syn gir elevene et grunnlag for å håndtere uenighet og konflikter, og for å søke løsninger i fellesskap. Alle skal lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar. Elevene og hjemmet har også et ansvar for å bidra til et godt fellesskap og miljø. Slik den enkelte elev bidrar til fellesskapet på skolen, bidrar fellesskapet til den enkeltes trivsel, utvikling og læring.

God dømmekraft hos den enkelte er nødvendig for å ivareta personvern og respekt for privatlivet. Respektløse og hatefulle ytringer skal ikke aksepteres i skolen. Elevene må øves i å opptre hensynsfullt og utvikle bevissthet om egne holdninger. Ulike kommunikasjonsformer og bruk av teknologi både beriker og utfordrer det sosiale miljøet. Elevene må lære seg å opptre ansvarlig i alle sammenhenger i og utenfor skolen.

Folkehelse og livsmestring

Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. I barne- og ungdomsårene er utvikling av et positivt selvilde og en trygg identitet særlig avgjørende.

Et samfunn som legger til rette for gode helsevalg hos den enkelte, har stor betydning for folkehelsen. Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte.

Aktuelle områder innenfor temaet er fysisk og psykisk helse, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi. Verdivalg og betydningen av mening i livet, mellommenneskelige relasjoner, å kunne sette grenser og respektere andres, og å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner hører også hjemme under dette temaet.

Sosial kompetanse

Elevens identitet og selvbylde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre. Sosial læring skjer både i undervisning og i alle ander aktiviteter i skolens regi. Faglig læring kan ikke isoleres fra sosial læring. I det daglige arbeidet spiller derfor elevenes sosiale og faglige utvikling sammen. Sosial læring skjer gjennom å erfare og øve seg i fellesskap med andre. Mye av den sosiale læringen på skolen foregår gjennom samhandling om faglig innhold og i læringsaktiviteter. Den sosiale læreplan tar utgangspunkt i følgende fem ferdigheter for å fremme sosial læring og utvikling:

- **Empati**

Å kunne sette seg inn i hva andre tenker og erfarer, er grunnlaget for empati og vennskap mellom elevene.

- **Samarbeid**

Alle skal lære å samarbeide og fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar.

- **Selvhevdelse**

I møte med elevene skal læreren fremme kommunikasjon og samarbeid som gir eleven mot og trygghet til å ytre egne meninger og til å si fra på andres vegne.

- **Selvkontroll**

Evnen til å tilpasse seg felleskapet og ta hensyn til andre, samt evnen til å utsette behov. For eksempel vente på tur og kunne vise glede og sinne på situasjonstilpassede måter.

- **Ansvarlighet**

Vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid, samt å kunne utføre oppgaver.

Arbeid med sosial læreplan gjennom skoleåret

Det skal settes av tid til evaluering og planlegging av arbeidet med den sosiale læreplanen en gang i måneden. Planen skal også være et fast punkt på plangruppe en gang i måneden.

Arbeid med sosiale kompetansemål skal være synlig i klasserommene. Målene skal også være et fast punkt i ukeplaner og i utviklingssamtaler.

Årsplan i sosial kompetanse for 1-10 trinn.				
Måned	Område og tema	Felles sosialt mål	Ansvarlig	Dette skjer/konkrete tiltak

August	Trygg oppstart/ Vi respekterer hverandre.	Vi smiler og sier hei. Vi har god orden og oppførsel. Vi kan følge regler og beskjeder.	Kontaktlærer /elevrådsansvarlig Kontaktlærer/miljøteam. Kontaktlærer Kontaktlærer. Kontaktlærer. Kontaktlærer/trinnet. Avdelingsleder Kontaktlærer/ avdelingsleder/ Sos.ped. Komité/kontaktlærer.	Velge elevrådsrepresentanter. "Hei kampanje". Gjennomgå husregler på Majorstuen skole. Lage/videreføre klasseregler for en god klassekultur. Lage tipsplakater for klasseregler. Plan for aktiviteter i friminutt (gjelder frem til høstferien). FUG (Foreldreutvalget for Grunnopplæringen) 1.trinn, på første foreldremøte. Fadderordning og vennegrupper (1-4). - 6. trinn fadder for 1. trinn - 9. trinn fadder for 8. trinn Introduksjon/oppstart Blime dansen (til Blime dagen sept).
	Trygg oppstart fortsetter.	Vi repeterer målene fra august.	Kontaktlærer Sos.ped. Komité/kontaktlærer. Kontaktlærer. Kontaktlærer/ avdelingsleder/ Sos.ped	Fortsette arbeid med klasseregler og tipsplakater Skolen etablerer/viderefører TL 1-7. Vi øver på Blime dansen Bli kjent/samholdsaktiviteter (TL hjulet). (Etterspør innlogging av Sos.ped om du ikke er inne). Digital kompetanse/nettvett. (Hefter, spørrekort, nettvettregler (plakat) og diskusjonskort til foresatte fra Redd barna).

			Kontaktlærer/faglærer	Sosiogram gjennomføres i alle klasser og undervisningsgrupper.
Oktober	Selvhevdelse.	Bli kjent med andre og la andre bli kjent med deg	Kontaktlærer Kontaktlærer/elevråd /Sos.ped/helsesykepleier Kontaktlærer/Elevråd /Sos.ped Avdelingsleder/kontaktlærer Musikk	Alderstilpasset opplegg fra trivselsboka (1-7) Psykisk helsedag 10. oktober. FN dagen fredag 22.oktober (1 trinn har ansvar for samling 1-4 trinn). Internasjonal dag- klær som representerer egen kultur, smakefest (?). Eget undervisningsopplegg fra FN-sambandet Elevundersøkelsen/trivselsundersøkelse. Konsert i konserthuset (mellomtrinn & musikk)
November	Selvkontroll.	Min væremåte har betydning for fellesskapet	Kontaktlærer. Kontaktkærer	Alderstilpasset opplegg fra trivselsboka Sosiogram
Desember	Empati.	Jeg er en god venn Vi hjelper hverandre Vi kan sette oss inn i andres	Kontaktlærer Komité (elevråd) 1-4 kontaktlærer/avdelingsleder /Sos.ped	Alderstilpasset opplegg fra trivselsboka Felles juleavslutning på Chateau Neuf Lucia (4 trinn ansvarlig for å synge på morgenen utendørs). Felles juleavslutning og juleverksted med fokus på å gjøre noe for andre. Adventssamlinger 1-4 (2, 3 og 4 trinn har ansvar hver sin uke).

		situasjoner.	5-7 U-trinn	
Januar	Ansvarlighet: God orden og oppførsel	Vi har orden på tingene våre.	Kontaktlærer Kontaktlærer TL-ansvarlig	Jobbe med klasseregler. Hva er vi ekstra gode på, og hva må vi øve mer på? Alderstilpasset opplegg fra trivselsboka Valg av nye TL
Februar	Samarbeid/ fellesskap	Vi byr på oss selv og bidrar til felles positive opplevelser	Trinnteam Kontaktlærer/plangruppe	Vinteraktivitetsdag Alle hjerters dag <3 Leseuke uke 5: Fredag 31. Januar - utkleddning
Mars	Ansvarlighet /selvhevdelse	Vi kan snakke positivt om oss selv og om andre Vi kan argumentere for egne meninger selv om de er annerledes enn andres.	Kontaktlærere Komité	Alderstilpasset opplegg på trinn som ses i sammenheng med klassens og trinnets fokusområder i arbeidet med tiltak etter resultatene fra Trivsels- og Elevundersøkelsen. Alle team planlegger/lager en "happening" i klassen/på trinnet torsdag uke 13, rundt dette oppfølgingsarbeidet. 1-7 finner tips i trivselsboka.
April	Samarbeid og ansvarlighet:	-Vi er hyggelige mot hverandre -Vi kan tilpasse	Kontaktlærere i samarbeid med Heidi på biblioteket	23.04 Verdens bokdag. "Hele Maja leser" Hele Majorstuen skole leser fra 09:00 til 10:00.

	God orden og oppførsel	oss felleskapet og ta hensyn til de andre.	Kontaktlærere Elevrådet	Alderstilpasset opplegg i trivselsboka (1-7) Fellesaktiviteter 1-7 Matematikkdag (30. april)
Mai	Selvhevdelse og respekt:	Ansvarlighet og deltagelse for felleskapet	Kontaktlærer Kontaktlærere/elevråd/ miljøteam	Alderstilpasset opplegg i trivselsboka (1-7) ID 17 mai Rusken og rydde gangen konkurranse
Juni	Ansvarlighet: Refleksjon og oppsummering	Vi kan reflektere over egen og klassens sosiale utvikling.	Kontaktlærer Kontaktlærer	Alderstilpasset opplegg i trivselsboka (1-7) Refleksjonsoppgaver i klassen over sosiale mål og klasseregler - Hva har jeg lært av spesifikke ferdigheter det siste skoleåret? - Hva slags effekt har sosiale mål og klasseregler hatt for klassen? - Hva har vi blitt ekstra gode på? - Hva kan vi bli enda bedre på? Sommeravslutning Majadagen Kanonballturnering 5.-7. trinn. PRIDE

