

Referat fra FAU-møte 4.september Majorstuen skole

Tidspunkt: Mandag 4.september kl. 18:00 til 19:30

Sted: Majorstuen skole, møterom ved kantinen

Tilstede: Lars Christian Skjelvan FAU nestleder, Eva Gustumhagen 3C, Jannicke Grung 3C, Martine Flugund 9C, Vibecke Horn 9D, Anne Wendelborg 6A, Marianne Mikkelsen 6B og 4A, Ingvild Myklebust 4B, Knut Rørbannen 1B, Tore Thodesen 10C, Randi Aabø Ågren 9F, Siv Bergem 5A og 7A, Julie Ova 5B, Randi Brekke 9D, Kjersti Austdal FAU-leder.

Referat:

1. Orientering fra Driftsstyre møte 4.september

- a. Det er 942 elever ved skolen ved skolestart, fordelt på 35 klasser, hvorav 2 førsteklasse
- b. 1. oktober er telledato for elevtall, som igjen er grunnlag for etterjustering av driftsmidler fra kommunen.
- c. Skolen hadde et merforbruk i 2016 som førte til underskudd. Underskuddet er belastet 2017 og er nå spart inn. Regnskapet går i null om skolen får etterjustering av driftsmidler i oktober.
- d. Kommunen har besluttet at økt elevtall på skolen skal løses ved innleie av lokaler. Allerede nå er skolen overfylt; enkelte klasser har måttet flytte ut av hovedbygningen; klasse 8 E har baseklasserom i VM-paviljongen ut mot Sørkedalsveien. Skolen prøver å rotere elevene og skape best mulig miljø. Utfordrende situasjon med tanke på fremtiden og ytterligere vekst.
- e. Fortsatt kapasitetsunderskudd på gymsal: 14 gymtimer per uke skjer utenfor gymsal, primært i form av utegym.
- f. Personalendringer i sommer: 1 lærer sluttet; 2 i fødselspermisjon – skolen har lyst ut 3 stillinger.
- g. Stabil ledergruppe; ingen personalendringer, god kontinuitet i arbeidet.

2. «Rektors åpen post»

- a. Endringer i § 9A i opplæringsloven gjeldende fra 1.8.2017.
- b. Bakgrunn i fortsatt høye mobbetall i Norge og Djupedalutvalgets innstilling.
- c. Hovedprinsipp: nulltoleranse mot mobbing. Legger til grunn at dersom noen sier seg mobbet, så er han eller hun det.
- d. Endringen medfører utvidede oppfølgingsplikter for skolen.
- e. Det er opprettet Mobbeombud som primær klageinstans. Fylkesmann neste instans dersom skolen ikke reagerer.
- f. Det ble vist en dansk film om mobbing som fenomen og holdningsskapende arbeid.
- g. Spørsmål fra foreldrene: Regelregimet ved skolen oppleves som strengt og omfattende – hvorfor er det slik?
- h. Rektors svar:
 - Regelverk: Skolen har tre sett av regler:
 - Ordensregler (kommune),
 - inneregler (sko),
 - klasseregler.
 - Det kan av og til oppstå ulikheter og ulike tolkninger/forståelse fra klasse til klasse; grad av skjønn og praktisk fortolkning nødvendig i hverdagen, men skolen tilstreber harmonisering. Skal praktiseres slik at elevene ikke får ulike signaler fra ulike voksne. Det underliggende verdigrunnlaget

viktigst.

- i. Kommentar fra foreldre om at skolens anmerkningspolicy ikke fungerer.
- j. Rektors tilsvare/kommentar:
 - En ens og fells praktisering av skolens regler gir forutsigbarhet og en opplevelse av rettferdighet. Rektor er kjent med at skolen har et forbedringspotensiale i så måte.
 - Samtidig er det nødvendig med positiv forskjellsbehandling. Må være rom for individuelle tilpasninger for å møte elevene ut fra deres individuelle forutsetninger, situasjon og behov.
 - Skolen har igangsatt et større arbeid, hvor alle ansatte er involvert i læringsprosesser for å sikre at alle som jobber her har forstått hensikten med å handheve regler, forstå hva skolen oppdrar til og å møte alle med respekt hver gang
 - Forskning viser at anmerkninger i seg selv ikke virker; det å møte eleven er aller viktigst.

3. Foreldreundersøkelsen –status

- a. Undersøkelsen ferdig; alle tall ligger på nett
- b. Undersøkelsen er lagt frem for FAU tidligere
- c. Det er laget tiltaksplan, men ikke behandlet i undergruppen
- d. Nytt møte om tiltaksplanen i undergruppen
- e. Skolen ligger litt under Oslos snitt, spesielt på "trygt miljø"

4. Bygg og nabobygg

- a. Byutviklingskomiteen (komiteen) kommer på befaring til Middelthunsgate 15 og 17 med tilliggende gater onsdag 13.9. kl 1100-1145
- b. Til stede under befaringen: Komiteen, representant for byrådet, representant(er) for utbygger (OBOS, Veidekke), representanter for naboene, skolen
- c. FAU foreslår at alle elevene skal være ute i skolegården under befaringen. Rektor støtter dette og kan tilrettelegge for det.
- d. Planforslaget som skal vurderes inneholder høyhus på 14 etasjer inne på Fonteneplassen, noe lavere bygg mot Middelthunsgate, uteareal for eksisterende barnehage, areal for ny barnehage, flerbrukshall under bakkeplan.
- e. Skolen vil ikke ha råd til å leie plass i en ny flerbrukshall. Det eksisterer allerede en flerbrukshall i området (Elixia Colosseum) som skolen heller ikke har råd til å leie.
- f. I praksis forsvinner så godt som alt uteareal utenfor den asfalterte skolegården - OBOS regner med parkeringsplasser og plass under utspring under husene som uteareal. Blir lite eller ingenting igjen til skolebarna.
- g. Byggene vil skygge for sollyset til skolen; mot slutten av storefri begynner skyggen; øker innover i skolegården utover ettermiddagen.
- h. Fonteneplassen er et viktig tilholdssted for barn og ungdom, både i skoletiden og etter skolen. Er lokalt møtested/løkke for barna i nabolaget også sent utover ettermiddagen.
- i. Skolen har allerede lagt mindre uteareal per elev enn Helsedirektoratets anbefaling om uteareal. Et problem i dag, et økende problem i fremtiden, og problemet vil forsterkes av utbyggingen. Hvor skal (de stadig flere) ungene være i fremtiden?
- j. FAU og skolen forbereder i samarbeid tiltak forut for, og under, befaringen. Skal være en positiv og konstruktiv tone, men understreke alvor i situasjonen: Utbyggingen vil svekke barn og unges oppvekstmiljø på Majorstuen i betydelig grad.
- k. Elevene skal også engasjeres; overrekke komiteen underskrifter som elever har samlet inn. Vise elevenes situasjon og kår; synliggjøre dem og deres (knappe) utemiljø.
- l. Konkrete tiltak (pressemelding, plakater m.v.) utformes i samarbeid mellom

representanter for FAU som meldte seg i møtet og skolen.

5. Orientering fra de ulike komiteer/ansvarsområder under FAU:

- a. Aktivitetsskolen – (foreldre 1.-3. trinn):
 - ingen saker
- b. 17.mai – (foreldre 4. trinn):
 - Noe diskusjon om drift og overskuddsdeling
- c. Bygg og nabobygg – (fra alle trinnene):
 - se pkt 4
- d. Trivselstiltak på skolen – (fra alle trinnene):
 - ingen saker
- e. Nyttårsball – (foreldre fra 9. og 10. trinn):
 - ingen saker
- f. Musikk-foreldre – (foreldre fra musikklassene):
 - Konsert førstkommande torsdag
- g. Natteravnordningen – (foreldre fra ungdomstrinnet):
 - ingen saker
- h. Høsttur for 10. trinn (hvite busser) – (foreldre fra 8. og 9. trinn):
 - Turen har blitt tradisjon på skolen
 - Skolen gir ikke fri, men kan godkjenne en fraværsdag for turen; langhelg det vanligste formatet
 - Ulike forslag om hvor man kan dra; "Hvite busser"-tur til konsentrasjonsleirer m.v. i Tyskland mye brukt, men bør åpnes for alternativer
 - Prøve å gjøre turen unik, ikke kopiere noe man like gjerne kan gjøre med familien i ferien

6. Innkomne saker

- a. Ingen saker

7. Eventuelt

- a. Ingen saker

Hilsen

Kjersti Austdal

FAU leder Majorstuen skole